

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Série N°4 : LES SUITES NUMERIQUES

(La correction voir <http://www.xriadiat.com/>)

**Exercice1** : Soit la suite récurrente  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = u_n^2 + 6u_n + 12 \\ u_0 = 4 \end{cases} ; \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Calculer  $u_1$
- 2) Montrer que :  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est minorée par 3

**Exercice2** : Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite récurrente définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} \\ u_0 = 3 \end{cases} \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est minorée par 2
- 2) Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est majorée par 4
- 3) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$

**Exercice3** : Soit la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $u_n = \frac{2n+3}{n+2} \forall n \in \mathbb{N}$

Montrer que : la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante

**Exercice4** : Soit les suites numériques  $(u_n)$  et  $(v_n)$  définies par :

$u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} - 2\sqrt{n+1}$  et  $v_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} - 2\sqrt{n} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$

Etudier la monotonie des suite  $(u_n)$  et  $(v_n)$

**Exercice5** : Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite récurrente définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{2u_n + 1}{u_n + 1} \\ u_0 = 1 \end{cases} \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Montrer que :  $1 \leq u_n \leq 2 \quad \forall n \in \mathbb{N}$  2) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$

**Exercice6** : Soit  $(u_n)_n$  une suite arithmétique de raison  $r$  tel que  $u_{10} = 35$  et  $u_6 = 23$

Et soit  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par :  $v_n = 2^{u_n} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Vérifier que la raison  $r$  de cette suite est 3 et que :  $u_0 = 5$
- 2) Calculer la somme suivante :  $S = u_{1996} + u_{1997} + \dots + u_{2013}$
- 3) Montrer que  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite géométrique de raison  $q = 8$

**Exercice7** : 1) Soit  $(u_n)_n$  une suite géométrique tel que  $u_0 = 3$  et  $u_3 = 24$

- a) Vérifier que la raison de cette suite est :  $q = 2$  b) Calculer :  $S = u_0 + u_3 + \dots + u_5$

2) Soit  $(v_n)_n$  une suite tel que :  $v_n = \frac{1}{2}n + \frac{3}{2} ; \forall n \in \mathbb{N}$

- a) Calculer :  $v_0$  et  $v_1$

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

b) Montrer que la suite  $(v_n)_n$  est une suite arithmétique et déterminer sa raison

c) Montrer que 2015 est un terme de la suite  $(v_n)_n$

**Exercice8** : Soient les réel  $x ; y$  et  $z$  différents deux a deux tels que :

→ Les nombres :  $x ; y$  et  $z$  soient les termes consécutifs d'une suite arithmétique  $(u_n)_n$

→ Les nombres :  $y ; z$  et  $x$  soient les termes consécutifs d'une suite géométrique  $(v_n)_n$

→  $x + y + z = 18$

Calculer la somme des six premiers termes consécutifs des suites  $(u_n)_n$  et  $(v_n)_n$

**Exercice9** : Calculer en fonction de  $n$  la somme suivante :  $s_n = \sum_{k=0}^{n-1} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 1 + \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$

**Exercice10** : Déterminer parmi les suites suivantes celle qui est arithmétique

1)  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définies par :  $\forall n \in \mathbb{N} ; u_n = -\frac{1}{2}n + 2025$

2)  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définies par :  $\forall n \in \mathbb{N} ; v_n = 2(n+1)^2 - 2024$

3)  $(w_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  définies par :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; w_n = (\sqrt{3}+1)n - (\sqrt{3}-1)$

**Exercice11** : Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite récurrente définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{2u_n - 1}{u_n} \\ u_0 = 2 \end{cases} ; \forall n \in \mathbb{N}$

Et on considère la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $v_n = \frac{1}{u_n - 1} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Montrer que :  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite arithmétique et déterminer sa raison  $r$  et son premier terme
- 2) Ecrire  $v_n$  en fonction de  $n$
- 3) En déduire  $u_n$  en fonction de  $n$
- 4) Calculer la somme suivante :  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_{32}$

**Exercice12** : Soit la suite récurrente  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 2 \\ u_0 = 2 \end{cases} ; \forall n \in \mathbb{N}$

Et soit la suite récurrente  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $v_n = u_n - 3 \quad \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Calculer :  $u_1 ; v_0$
- 2) Montrer par récurrence que :  $u_n \leq 3 ; \forall n \in \mathbb{N}$
- 3)a) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
- b) Dédire que la suite :  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est minorée par 2
- c) Que peut-on déduire pour la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$

3) a) Montrer que la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est géométrique de raison  $q = \frac{1}{3}$

b) Ecrire  $v_n$  en fonction de  $n$  c) En déduire  $u_n$  en fonction de  $n$

4) On pose :  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$  Calculer :  $S_n$  en fonction de  $n$

PROF: ATMANI NAJIB

**Exercice13** : Soit la suite récurrente  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{3 - u_n} \\ u_0 = \frac{1}{2} \end{cases} \forall n \in \mathbb{N}$

1) Montrer que  $0 < u_n < 2 \quad \forall n \in \mathbb{N}$

2) Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$  on pose : la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $v_n = 1 + \frac{\alpha}{u_n} ; \forall n \in \mathbb{N}$

Déterminer la valeur de  $\alpha$  pour laquelle la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est géométrique

3) On prend :  $\alpha = -2$  a) Calculer :  $S_n = v_3 + v_4 + \dots + v_n$  en fonction de  $n$

b) Déterminer  $u_n$  en fonction de  $n$

**Exercice14** : Soit  $a_n$  et  $b_n$  les suites définies pour tout  $n$  entier naturel par :  $\begin{cases} a_0 = 2, b_0 = 3 \\ a_{n+1} = \frac{1}{5}(3a_n + 2b_n) \\ b_{n+1} = \frac{1}{5}(2a_n + 3b_n) \end{cases}$

1) Soit  $(u_n)$  la suite de terme général :  $u_n = a_n + b_n$ . Montrer que  $(u_n)$  est constante et calculer  $u_n$  en fonction de  $n$ .

2) Soit  $(v_n)$  la suite de terme général :  $v_n = a_n - b_n$ . Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique.

En déduire l'expression de  $v_n$  en fonction de  $n$ .

3) Exprimer  $a_n$  et  $b_n$  en fonction de  $u_n$  et  $v_n$  puis en fonction de  $n$ .

**Exercice15** : Soient  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  deux suites définies par :  $\forall n \in \mathbb{N}$

$u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + \frac{n}{2(n+1)(n+2)}$  et  $u_0 = 2 ; v_n = \frac{1}{2}u_n - \frac{1}{2(n+1)}$

1)a) Montrer que :  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite géométrique dont en déterminera la raison et le premier terme

b) Ecrire  $u_n$  en fonction de  $n$

2) a) Montrer que :  $2^n > n ; \forall n \in \mathbb{N}^*$

b) Dédire que :  $\left(\frac{1}{2}\right)^n < u_n < \frac{2}{n} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$

**Exercice16** : On considère la suite  $(u_n)$  définie par :  $u_0 = 1$  et :  $u_{n+1} = \frac{2u_n^3}{3u_n^2 + 1} ; \forall n \in \mathbb{N}$

1) Montrer que : la suite  $(u_n)$  est minorée par 0

2) étudier la monotonie de la suite  $(u_n)$

3) a) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} \leq \frac{1}{2}u_n$  b) Dédire que :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \leq \left(\frac{1}{2}\right)^n$

PROF: ATMANI NAJIB

**Exercice17** : Soit la suite  $(u_n)$  définie par :  $u_0 \in \mathbb{R}$  et  $u_{n+1} = u_n - u_n^2 \quad \forall n \in \mathbb{N}$

1) Montrer qu'il existe  $u_0$  tel que la suite  $(u_n)$  soit stationnaire

2) Supposons que :  $u_0 \in [0,1]$  Montrer que la suite  $(u_n)$  est monotone et bornée

**Exercice18** : Une entreprise de transport possède 40 camions en décembre 1991.

L'évolution de la chaque est telle que celle-ci doit acheter 8 camions

supplémentaires chaque année.

1) Calculer le nombre de camies que possède l'entreprise en 1992, en 1993 et en 1994.

2) Ces nombres forment une suite.

a) Donner la nature de cette suite.

b) Préciser le premier terme  $u_1$  et la raison de cette suite.

c) Donner l'expression du nombre  $U_n$  de camions que possède l'entreprise l'année  $n$ .

3) Quel est le nombre de camions que possède l'entreprise en 2002 ?

C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices

Que l'on devient un mathématicien

Prof : ATMANI NAJIB

