

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Série N°5 : LES SUITES NUMERIQUES

(La correction voir <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice1 : Raisonnement par récurrence

1) On note $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n = n!$ (et on lit « factorielle » n).

Démontrez par récurrence que, pour tout entier naturel $n \geq 1$, on a : $n! \geq 2^{n-1}$.

2) Démontrez que, pour tout entier naturel n, l'entier $3^{2n} - 2^n$ est un multiple de 7.

Exercice2 : Soit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par : $u_n = 3 + \frac{5}{n} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$

Etudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et en déduire que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est majorée

Exercice3 : Soit la suite récurrente $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $\begin{cases} u_{n+1} = u_n^2 + 2u_n + 2 \\ u_0 = 2 \end{cases} ; \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Calculer u_1
- 2) Montrer que : $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée par 1

Exercice4 : Soit f la fonction définie sur : $I =]1; +\infty[$ par $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x - 1}$

- 1) Montrer que : $\forall x \in I \quad f(x) \geq 3$
- 2) Soit la suite (u_n) définie par : $u_0 = 5$ et $u_{n+1} = f(u_n) ; (\forall n \in \mathbb{N})$

- a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : u_n \geq 3$
- b) Montrer que la suite (u_n) est monotone

Exercice5 : Soit $(u_n)_n$ une suite arithmétique de raison r tel que $u_0 = 100$ et $u_{10} = 10$

- 1) a) Vérifier que la raison r de cette suite est : $r = 2$
- b) Calculer la somme suivante : $A = u_0 + u_1 + \dots + u_{10}$

2) Soit $(v_n)_n$ une suite géométrique tel que : $v_3 = 100$ et sa raison $q = 10$

- a) Montrer que : $v_0 = 0,1$
- b) Montrer que : $S = v_0 + v_1 + \dots + v_4$ est égale a : **1111,1**

Exercice6 : Déterminer le réel x pour que les nombres : $x+1 ; x$ et $2x+1$ soient les termes consécutifs d'une suite Arithmétique pour laquelle il faut déterminer la raison.

Exercice7 : Soit les suites numériques (u_n) et (v_n) définies par :

$$u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^3} \quad \text{et} \quad v_n = u_n + \frac{1}{n} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$$

Montrer que la suite (u_n) est croissante et que la suite (v_n) est décroissante.

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice8 : On considère la suite (u_n) définie par : $u_0 \in \mathbb{R}$ et : $u_{n+1} = \left(1 - \frac{u_n}{2}\right)u_n ; \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Déterminer u_0 pour que : la suite (u_n) soit constante
- 2) On suppose que : $0 < u_0 < 1$
- a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} \quad 0 \leq u_n \leq 1$
- b) Etudier la monotonie de la suite (u_n)

Exercice9 : Soit la suite récurrente $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{1+2u_n} \\ u_1 = 1 \end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

Et Soit la suite récurrente $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $v_n = \frac{1}{u_n} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Calculer : u_1 et v_0
- 2) Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite arithmétique et déterminer sa raison et son premier terme
- 3) Déterminer v_n en fonction de n et en déduire u_n en fonction de n

Exercice 10 : Soit la suite récurrente $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 1 \\ u_0 = 1 \end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

Et soit la suite récurrente $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $v_n = u_n - 3 ; \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Calculer : $u_1 ; u_2 ; v_0$ et v_1
- 2) Montrer par récurrence que : $u_n \leq 3 \quad \forall n \in \mathbb{N}$
- 3) a) Etudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
- b) Déduire que la suite : $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée par 1
- c) Que peut-on déduire pour la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$

- 3) a) Montrer que la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est géométrique de raison $q = \frac{2}{3}$
- b) Ecrire v_n en fonction de n
- c) En déduire u_n en fonction de n

4) On pose : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$: Calculer : S_n en fonction de n

Exercice11 : soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par :

$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{3-u_n} \\ u_0 = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N} \quad \text{et on considère la suite } (v_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ définie par : } v_n = 1 - \frac{2}{u_n} \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

- 1) Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite géométrique
- 2) écrire u_n en fonction de n

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice12 : On définit la suite (u_n) par son premier terme u_0 et la relation de récurrence :

$$u_{n+1} = \frac{u_n + 6}{u_n + 2}$$

- 1) Montrer qu'il existe deux valeurs a = 2 et b = -3 de u_0 tels que la suite u_n soit constante
- 2) Soit $f(x) = \frac{x+6}{x+2}$; après avoir étudiée f sur \mathbb{R} , tracer sa courbe représentative ainsi que la droite (D) : $y = x$, sur l'intervalle [0 ; 5] et représenter les premiers termes de u_n (on prendra $u_0 = 0$).

Conjecturer le comportement de : (u_n) (sens de variation,).

- 3) Montrer que si u_0 est différent de : a et b, il en est de même de u_n (Faire une démonstration par récurrence).

4) Calculer $\frac{u_{n+1} - a}{u_{n+1} - b}$ en fonction de $\frac{u_n - a}{u_n - b}$. En déduire la nature de la suite (v_n) tel que :

$$v_n = \frac{u_n - a}{u_n - b}$$

Donner l'expression de v_n en fonction de n puis celle de u_n .

Exercice13 : Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par : $\begin{cases} u_{n+2} = \frac{1}{3}(4u_{n+1} - u_n) \\ u_0 = 2 ; u_1 = 3 \end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

Et on considère la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par : $v_n = u_n - u_{n-1} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$

- 1) Calculer : $u_2 ; u_3 ; v_1$ et v_2
- 2) Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite géométrique dont en déterminera la raison et le premier terme
- 3) Ecrire v_n en fonction de n

4) Calculer la somme : $S_n = \sum_{k=1}^n v_k = v_1 + v_2 + \dots + v_n$ en fonction de n

5) En déduire : u_n en fonction de n

Exercice14 : Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par : $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{\sqrt{u_n + 2}} \\ u_0 \in]-1; 0[\end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

- 1) Montrer que $-1 < u_n < 0 \quad \forall n \in \mathbb{N}$
- 2) Montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite strictement croissante
- 3) Montrer que $u_{n+1} \geq \frac{u_n}{\sqrt{u_n + 2}} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

Et en déduire que : $u_n \geq \frac{u_0}{(\sqrt{u_0 + 2})^n} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice15 : Un algorithme de calcul de \sqrt{a} (algorithme de Héron, déjà connu des Babyloniens) consiste à utiliser la suite récurrente $u_{n+1} = \frac{1}{2}\left(u_n + \frac{a}{u_n}\right)$ de premier terme u_0 quelconque et positif.

- 1) Montrer que si u_0 est positif, u_1 est forcément supérieur à \sqrt{a} puis montrer que tous les u_n sont supérieurs à \sqrt{a} .
- 2) Montrer que la suite (u_n) est décroissante
- 3) Faire l'application numérique pour $a = 2$.
- 4) On prend : $a > 1$.

a) Montrer que pour tout n : $u_{n+1} - \sqrt{a} \leq \frac{1}{2\sqrt{a}}(u_n - \sqrt{a})^2 \leq \frac{1}{2}(u_n - \sqrt{a})^2$.

b) Montrer par récurrence que $u_n - \sqrt{a} \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{2n} (u_0 - \sqrt{a})$.

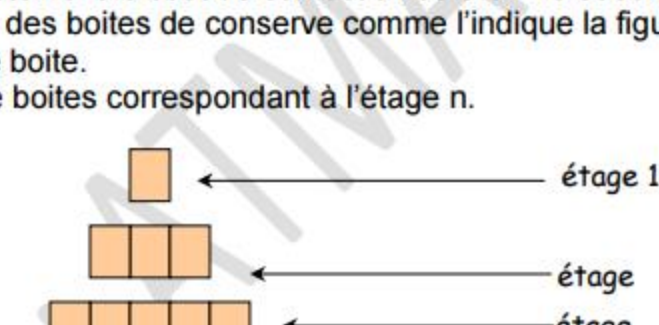
c) En supposant que : $|u_0 - \sqrt{a}| \leq 2$, au bout de combien d'itérations sera-t-on sûr que u_n est une valeur approchée de \sqrt{a} à 10^{-9} près ?

Exercice16 : Monsieur Hassan est un tailleur, il décide de confectionner un nouveau modèle de vêtement. Le premier vêtement confectionné lui est revenu à 7500 dh. Son expérience lui permet de affirmer que le cout de confection unitaire augmente de 500 dh par vêtements supplémentaires.

- 1) Quel est le coût de confection du deuxième vêtement ? Du troisième vêtement ?
- 2) On désigne par C_n le coût de confection du n ème vêtement. Exprime C_n en fonction de n
- 3) Au combien n'ème vêtement le coût de confection sera-t-il 10 000dh ?

Exercice17 : On empile des boites de conserve comme l'indique la figure de manière que l'étage n°1 ne contienne qu'une boite.

On note u_n le nombre de boites correspondant à l'étage n.



- 1) Quelle est la nature de la suite u_n ? Indiquer le premier terme et la raison.
- 2) On empile 10 étages. En utilisant les formules, calculer le nombre total de boites de cet empilage.

C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices
Que l'on devient mathématicien
Prof : ATMANI NAJIB

